

**II. János Pál Katolikus Általános Iskola és Óvoda  
Tázlári Tagintézménye**

**Pedagógiai Program melléklete**

**2024**

## Tartalom

1.	Iskolánk bemutatása.....	3
2.	Az iskola küldetésnyilatkozata .....	4
3.	Óratervek.....	5
4.	Tantervek .....	8
5.	A tanulók tanulmányi munkájának értékelése a tanév folyamán.....	8
5.	A választható tantárgyak, foglalkozások .....	9
6.	Tanítási órán kívüli tevékenységek.....	10
7.	Kiemelt figyelmet igénylő tanulók .....	13
8.	Belső vizsgák rendje .....	13
9.	Csoportbontás .....	14
10.	Nevelő-oktató munkát segítő eszközök és felszerelések.....	14
11.	Nyilatkozatok .....	15

# 1. Iskolánk bemutatása

Településünk már az avar kor óta lakott település, a tatárjárás után teljesen eltűnt. Több felől történt a falu betelepítése. Környező településekre /Soltvadkert, Kecel, Bócsa stb/ és falunkba is szintén több német ajkú család került. Azonban településünkön az 1945 után az elhurcolások, elnyomtatás következtében magyarosították nevüket. A német nyelv már csak szlengekben elevenedik fel. A német múlt ápolásával eddig nem igazán foglalkoztak, próbálva elfelejteni az őket ért nehézségeket. A mai harmincas generációban ismét előtört az identitás keresésének igénye. Szeretnénk, ha gyermekeink megismernék őseiket, megtanulnák nyelvüket

Településünkön a szülők többsége a mezőgazdaságból él, de egyre jelentősebb a harmadik szektorban dolgozók száma. Az elmúlt évek változásainak következtében jelentős számban elveszítették munkahelyüket, s közülük nagyon sokan külföldön vállalnak munkát.

Iskolánk a település egyetlen alapfokú iskolája, ami 6 éves kortól vállalja a gyermekek oktatását, a tanulók műveltségének megalapozásával, alapkészségeik, képességeik kimunkálásával, személyiségük nevelésével, formálásával.

2012 óta iskolánk a Kalocsa-Kecskemét Főegyházmegye fenntartásában működik, a katolikus vallás tanítása megjelenik a tanítás-tanulás folyamataiban, intézményünk arculatában, programjaiban, azok helyszínében.

A nyelvoktató nemzetiségi nevelés-oktatás a nyelv tanításával, az irodalom és a nemzetiségi népismeret témaköreinek elsajátíttatásával hozzájárul a nemzetiségi nevelés-oktatás céljainak megvalósításához. A tanítás nyelve a magyar nyelv, a német nemzetiségi nyelv és irodalom tantárgyat tanítási óra keretében az első évfolyamtól heti öt órában, a nemzetiségi népismeret tantárgyat pedig további heti egy órában tanulják a gyerekek 2019 óta.

A német nemzetiségi program nyitott a német nemzetiséghez tartozók és azok számára is, akik meg szeretnék ismerni ezt a kultúrát, ezt a nyelvet.

## 2. Az iskola küldetésnyilatkozata

*Tegyük úgy a dolgunkat, hogy minden tanulóink azzá legyen, akivé lehet!*

Az iskola alapvető célkitűzése, hogy az oktatás és nevelés valamennyi területén és szintjén a kor követelményeinek megfelelő, konvertálható általános ismereteket nyújtson, melyeket tanulóink - a középfokú oktatásban továbbfejlesztve - leendő munkájukban hasznosítani tudnak. Tanulóinkat érdeklődésüknek, képességeiknek, tehetségüknek megfelelően készítjük fel a továbbtanulásra és a társadalomba való majdani beilleszkedésre, a munkaerőpiacon való sikeres érvényesülésre.

A nevelés területén célunk, hogy nyitott, kapcsolatteremtésre alkalmas, káros szenvedélyektől mentes, kiegyensúlyozott, testben és lélekben ép, a munka értékét ismerő és elismerő, az emberi értékekre igényes, aktív, öntudatos, toleráns ifjúságot neveljünk.

Katolikus iskolaként a keresztény emberi értékek megismertetését fontosnak tartjuk. Pedagógusok, hitoktatók példamutató magatartása, Jézus tanításainak átadása tanulóinknak az intézményünk alapvető feladata.

A katolikus iskola azért tanít és nevel, hogy belülről alakítsa az embert, mert minden tudás, mely mögött nem áll biztos erkölcsi háttér, holt tudássá lesz. A tantestület keresztény elkötelezettségű, felkészült, jó szakemberekből áll. Tanárainkra az új módszerek iránti nyitottság jellemző.

Valljuk, hogy iskolánknak missziós feladata is van. Katolikus intézményünk célja, hogy a magas szakmai színvonal mellett biztosítsa a gyermekek vallásos nevelését, ahol tanulóink családi légkörben, biztonságban könnyebben teljesíthetik a szülők és pedagógusok által megfogalmazott elvárásokat.

Arra törekszünk, hogy iskolánk továbbra is megfelelő rangú, egyéni arculattal rendelkező, elismert iskola maradjon a községben és a környéken.

### 3. Óratervek

#### Érvényes óraháló a 2020-es Kerettanterv szerint

Évfolyam	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Tantárgy								
Magyar nyelv és irodalom	7+1							
Magyar nyelv		4	3+1	3	2	2	1+1	1+1
Irodalom		3+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2	2
Történelem					2	2	2	2
Állampolgári ismeretek								1
Hon-és népismeret						1		
Idegen nyelv				2+1	3	3	3	3
Matematika	4+1	4+1	4	4	4	4	3	3,5
Pénzügyi ismeretek								0,5
Környezetismeret			1	1				
Természettudomány					2	2		
Fizika							2	1
Biológia							2	1
Kémia							1	2
Földrajz							1	2
Ének – zene	2	2	2	2	2	1	1	1
Vizuális kultúra	2	2	2	1	1	1	1	1
Dráma és színház							1	
Technika és tervezés	1	1	1	1	1	1	1	
Digitális kultúra			1	1	1	1	1	1
Testnevelés és sport	5	5	5	5	5	5	5	5
Osztályfőnöki					1	1	1	1
Etika/hit-és erkölcsstan	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
<b>Alapóraszám összesen:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>28</b>
<i>Szabadon tervezhető:</i>	2	2	2	2	1	1	1	2
<i>+ Hittan óra</i>	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Rendelkezésre álló órakeret</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

## Német nemzetiségi oktatás

Évfolyam	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<b>Tantárgy</b>								
Magyar nyelv és irodalom	7							
Magyar nyelv		4	2	2	2	2	1	1
Irodalom		3	3	3	2	2	2	2
Történelem					2	2	2	2
Állampolgári ismeretek								1
Német nyelv és irodalom	5	5	5	5	5	5	5	5
Német népismeret	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	4	4	4	4	3	3
Környezetismeret			1	1				
Természettudomány					2	2		
Fizika							2	1
Kémia							1	2
Biológia							2	1
Földrajz							1	2
Ének – zene	1	1	1	2	2	1	1	1
Dráma és színház						1		
Vizuális kultúra	2	2	2	1	1	1	1	1
Technika és tervezés	1	1	1	1	1	1	1	
Digitális kultúra			1	1	1	1	1	1
Testnevelés	5	5	5	5	5	5	5	5
Közösségi nevelés (Osztályfőnöki)					1	1	1	1

Etika/Hit-és erkölcsstan	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Alapóraszám összesen:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<i>Szabadon tervezhető:</i>	2	2	2	2	1	1	1	2
<i>Nemzetiségi oktatáshoz biztosított óratöbblet</i>	+3	+3	+3	+2	+2	+2	+2	+1
<i>Etika/Hit-és erkölcsstan</i>	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1
<b>Rendelkezésre álló órakeret</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Az ének-zene tantárgyból 1-3. évfolyamon az előírt óraszámából 1-1 órát átcsoportosítottunk a nemzetiségi nyelv oktatására.

A 2-8. évfolyamon a magyar nyelv és irodalom tantárgyat magyar nyelv, valamint irodalom tantárgyakra bontottuk.

Iskolánk a Hon- és népismeret tantárgy esetében a német nemzetiség hon és népismeretét tanítja elsőtől nyolcadik osztályig heti 1 órában német népismeret tantárgy néven.

A német nemzetiségi osztályokban a pénzügyi ismeretek tantárgy tanítása választható tantárgyként, szakköri formában valósul meg.

A hon- és népismeret és a német népismeret tantárgyak értékelése: megfelelt /nem felelt meg.

Pénzügyi ismeretek tantárgy értékelése: megfelelt /nem felelt meg.

Dráma és színház tantárgy értékelése: megfelelt /nem felelt meg.

Állampolgári ismeretek tantárgy értékelése: megfelelt /nem felelt meg.

## 4. Tantervek

Iskolánkban az 5/2020 (I.31) számú Kormányrendelet „Kerettanterv az általános iskola 1-4. évfolyamára” és „Kerettanterv az általános iskola 5-8. évfolyamára” tantervek alapján készült. Helyi tantervet használunk.

## 5. A tanulók tanulmányi munkájának értékelése a tanév folyamán

A tanuló magatartásának és szorgalmának értékelését és minősítését az osztályfőnök – az osztályban tanító pedagógusok véleményének kikérésével – végzi. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú szülőjét rendszeresen értesítjük.

A szülők hozzáférést kapnak a digitális naplóban található információk megtekintéséhez.

A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján határozzuk meg.

A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei alapján kell megállapítani.

A szülőt az érdemjegyekről folyamatosan tájékoztatni kell. A pedagógus értesíti a szülőt az érdemjegy szerzésétől számított 24 órán belül a Kréta rendszeren keresztül.

A témazárók írásáról a pedagógus 1 héttel előtte a Kréta rendszerben értesíti a szülőt, annak kijavítására, értékelésére 14 nap áll a pedagógus rendelkezésére.

Az érdemjegy, illetőleg az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmző eszköz.

- 1. osztály: év közben, év elejétől a félév végéig szövegesen értékelünk. A pedagógusok szimbólumokat is alkalmaznak a tanulók értékelésére. A második félévtől érdemjeggyel értékeljük a tanulók munkáját. Év végén egységes mondatbankot alkalmazva szöveges értékelést kap a tanuló.

- 2. osztály: év elejétől év végéig jegyet adunk, év közben a pedagógusok szimbólumokat is alkalmaznak a tanulók értékelésére. Félévkor egységes mondatbankot alkalmazva szöveges értékelést kap a tanuló. Év végén jeggyel értékeljük a tanulókat.

- 3. osztály-8. osztály: év elejétől év végéig jegyet adunk. Félévkor és év végén jeggyel értékelünk.

Általánosan az írásbeli munkák (témazáró, év végi és félévi felmérések, vizsgák) értékelésekor elért pontszámok osztályzattá alakításánál a következő arányok figyelembevétele ajánlott:

Teljesítmény	Érdemjegy
0-29%	elégtelen (1)
30-49%	elégséges (2)
50-74%	közepes(3)
75-89%	jó(4)
90-100%	jeles(5)



November és március hónapok végén a tanulók negyedéves teljesítményét is értékeljük 5-8. évfolyamon.

**Félévi és tanév végi érdemjegyek adásakor a következő értékhatárok a mérvadók:**

... - 0,49: lefelé kerekítés

...,5 - ...,74: szaktanár döntése alapján felfelé kerekítés *lehetséges*

...,75 - ...: felfelé kerekítés

## 5. A választható tantárgyak, foglalkozások

Az iskola megszervezi a gyermekek, tanulók finanszírozott heti foglalkoztatási időkerete terhére alsó és felső tagozatban a **napközis foglalkozásokat**, a tanulási nehézséggel küzdő tanulók számára az **egyéni és differenciált csoportos foglalkozásokat**, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatására, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók számára a **fejlesztő foglalkozásokat**.

Iskolánkban német nemzetiségi osztályokban 4. évfolyamtól biztosítjuk választható tantárgyként az **angol idegen nyelv oktatását szakkör formájában** 4-7.osztályig heti 1 órában, 8. osztályban heti 2 órában. A tananyagot a kerettanterv ajánlása alapján állítottuk össze. A tanulók értékelése érdemjegy formájában történik.

A német nemzetiségi osztályokban 8. évfolyamon a pénzügyi ismeretek tantárgy tanítása választható tantárgyként, szakköri formában valósul meg. Értékelése megfelelt/nem felelt meg.

Biztosítjuk az énekkar működését.

A **tehetség kibontakoztatására** és gondozására a következő keretekben biztosítunk lehetőséget:

Alsó tagozatban:

- évfolyamonként egyéni, vagy kiscsoportos keretben
- versenyekre való felkészítés céljából
- szakköri tevékenység keretében, melyek lehetnek:
  - sakk szakkör
  - kézműves szakkör
  - furulya szakkör

Felső tagozatban:

- évfolyamonként egyéni, vagy kiscsoportos keretben
- versenyekre való felkészítés céljából

- szakköri tevékenység keretében, melyek lehetnek:
  - sakk szakkör
  - robotika szakkör
  - német szakkör
  - angol szakkör

## 6. Tanítási órán kívüli tevékenységek

### a. Hagyományőrző tevékenységek:

Minden tanév folyamán iskolai ünnepséget, megemlékezést tartunk:

- tanévnyitó, tanévnyitó szentmise keretében
- október 6-a,
- október 23-a,
- II. János Pál emléknap, október 22-én,
- Márton nap
- március 15-e,
- karácsony
- anyák napja,
- gyermeknap,
- Összetartozás napja- Határtalanul program
- ballagás
- tanévzáró.
- évente bálát rendeznek a szülők, melynek bevételét az iskola tanulóira, az intézmény eszközfejlesztésére fordítják.
- évente megrendezésre kerül iskolánkban a Mikulás-várás, Farsang.

A katolikus neveléshez kapcsolódó rendezvények (tanévnyitó, tanévzáró szentmise, II. János Pál emléknap, karácsonyi ünnepség, ballagás) helyszíne a tázlári Mária Világ Királynője katolikus templom, melyeken iskolánk pedagógusainak, tanulóinak a részvétel kötelező.

### b. Napközi otthon, tanulószoba

A Köznevelési törvény előírásainak megfelelően, a szülők igényét szem előtt tartva iskolánkban a tanítási napok délutánján, tanulóink (1-8. évfolyam) számára napközi otthonos ellátást biztosítunk. A napközis foglalkozás 12<sup>40</sup>-től 16<sup>00</sup>-ig, a tanulószoba 14<sup>00</sup>- 15<sup>00</sup> –ig tart.

Napközi otthonos foglalkozásokon biztosítjuk a tanuló életkorához és fejlesztéséhez igazodó játékos, egészségfejlesztő testmozgást, minimum 45 perc, és lehetőleg szabadban történik. Amennyiben az időjárás lehetővé teszi, ezután is biztosítani szeretnénk ezt a lehetőséget tanulóinknak az udvaron labdajátékok, és egyéb játék keretében.

### **c. Iskolai sportkör, mindennapos testedzés**

Az iskola a heti 5 tanórai testnevelési órákon biztosítja a tanulók mindennapos testedzését, ezen kívül a tanulók felkészítését a különböző sportágakban (kézilabda, futball, sakk, asztalitenisz, atlétika), az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre.

Az iskola a nappali rendszerű iskolai oktatásban, azokban az osztályokban és azokon a tanítási napokon, amelyeken közismereti oktatás is folyik, megszervezi a mindennapos testnevelést legalább napi egy testnevelés óra keretében, amelyből legfeljebb heti két óra váltható ki a sportról szóló törvény szerinti igazolt sportolói jogviszonyban álló versenyző tanuló kérelme alapján a sportszervezet keretei között szervezett edzéslátogatás igazolásával, amennyiben a sporttevékenység időpontja a testnevelés órával azonos időpontra esik.

A kérelem benyújtását követően az érintett testnevelőtanár szakmai javaslata alapján a felmentést az iskola igazgatója – egy vagy legfeljebb két testnevelés órára vonatkozóan – engedélyezheti.

A felmentés az engedély kibocsátását követő hét első kijelölt testnevelés órájától kezdődően a rendszeres sporttevékenység fennállásáig, de legfeljebb a tanév végéig érvényes.

#### ***Gyógytestnevelés***

A tanév elején a védőnő és az iskola orvos felméri tanulóink állapotát, és a kiszűrt tanulók heti 2 órában gyógytestnevelő segítségével tartásjavító tornán vesznek részt.

#### ***Diák relax***

A heti 5 testnevelés órából hetente 1 órát az alsó tagozaton relaxációs technikák elsajátításával fedünk le. Az 1-4. évfolyamon tanulóink relaxációt tanulnak, melyet a későbbiekben önállóan is tudnak alkalmazni.

### **d. Egészségfejlesztési program:**

Iskolánk nagyon szoros kapcsolatot tart a védőnői hálózattal, az iskolaorvossal, fogorvossal. Évente rendszeresen járnak a tanulók szűrő vizsgálatokra, illetve minden tanév elején közös munkatervet készítünk a védőnői hálózattal. A munkatervben szerepel, hogy a védőnő minden évben több osztályban is tart egészségvédelemmel, egészségfejlesztéssel kapcsolatos órákat.

Az egészségfejlesztés megjelenik az osztályfőnöki órákon, tanmenetekben is.

A megfelelő források megkeresésével, iskolánkban évente egészségnapot szervezünk, ahol a fő cél az egészséges táplálkozás megismertetése, és a mozgás szerepének erősítése a diákok körében.

### **e. Elsősegélynyújtási ismeretek**

A balesetveszélyes tantárgyak (technika és tervezés, kémia, fizika, digitális kultúra, testnevelés) első óráin sor kerül a balesetvédelmi oktatásra a tanulók körében.

Minden évben a nyolcadik osztályos tanulók részt vesznek egy elsősegélynyújtó tanfolyamon, mellyel megszerezhetik a jogosítvány megszerzéséhez szükséges elsősegélynyújtó vizsgát.

#### **f. Versenyek, vetélkedők, bemutatók**

A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyek, vetélkedők, melyeket az iskolában évente szervezünk. A legtehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyeken való részvételre is felkészítjük. A felkészítő munkát tanítók, szaktanárok végzik.

#### **g. Tanulmányi kirándulások, túrák**

Az iskola nevelői a tanulmányi munka elősegítése céljából az osztályok számára egy-két nap tanulmányi kirándulást szerveznek. A tanulmányi kiránduláson való részvétel önkéntes. A túrák: osztályfőnökök, szülők és tanulók megbeszélése alapján szerveződnek.

Pályázunk és lehetőség szerint részt veszünk a Határtalanul pályázatban a 7. évfolyamos tanulókkal. Az tanulmányi kirándulások szervezésének célja, hogy a tanulók a kirándulás keretei között fedezzék fel Magyarország vagy a szomszéd országok természeti kincseit, turisztikai látnivalóit, kulturális örökségeit. Olyan iskolai kirándulások szervezhetők, melyek illeszkednek iskolánk nevelési céljaihoz, diákjaink számára hasznosak és tanulmányi jellegűek. A kísérő pedagógusok a hatályos szabályozás szerint felelősek a vonatkozó rendelkezések betartására. Az önként jelentkező kísérők, illetve egyéb jelen levő személyek a pedagóguskíséretet nem helyettesítik, rájuk ugyanazok a szabályok érvényesek, mint az iskola résztvevőire.

#### **h. Szabadidős foglalkozások**

A szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére kívánja a nevelőtestület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különböző szabadidős programokat szervez. (Szakkörök, sportkörök, modern tánc, néptánc, zene, klubdélutánok, táncos rendezvények, színházlátogatások stb.) A szabadidős rendezvényeken való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket jelentős részét a szülőknek kell fedezniük, de lehetőség szerint támogatást nyújt az iskola, a diákönkormányzat és a szülői szervezet is.

Az iskola által szervezett ingyenes szakkörökre jelentkezni minden tanév május 30-ig lehet. Ennek ismeretében szerveződnek a következő tanév szabadidős programjai.

Nyaranta többféle táborozási lehetőséget biztosítunk a tanulóink számára. A táborozás költségeinek nagy részét a szülők állják, de támogatást kapunk a helyi Önkormányzattól, és az egyházaktól is.

### **i. Az iskola létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata.**

A tanulók igényei szerint előzetes megbeszélés alapján lehetőség van arra, hogy az iskola létesítményeit illetve eszközeit (sportlétesítmények, művelődési ház helyiségei) tanári felügyelet mellett egyénileg vagy csoportosan használják tanulóink. A használat szabályai a Házi rend tartalmazza.

## **7. Kiemelt figyelmet igénylő tanulók**

### **a. SNI**

Iskolánk befogadó iskola. Integrált képzésben a következő tanulók oktatását vállaljuk:

- A megismerőfunkciók, vagy a viselkedés fejlődésének organikus vagy organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenessége, tanulási zavar (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, kóros hiperkinetikus vagy kóros aktivitászavar, figyelemzavar)

A tanulók fejlesztését a mindenkori köznevelési törvénynek megfelelően végezzük.

Heti 1-3 órában habilitációs, rehabilitációs foglalkozásokon vesznek részt.

Iskolánk rendelkezik külön fejlesztőteremmel, a teremben a fejlesztéshez szükséges feladatlapokkal, könyvekkel, mozgás- és beszédfejlesztési eszközökkel.

### **b. BTMN**

A beilleszkedési és magatartási nehézséggel küzdő tanulókkal fejlesztőpedagógusok foglalkoznak a szakértői véleményben leírtak alapján. A tanórákon differenciálással próbáljuk segíteni a felzárkóztatásukat, illetve szaktárgyi korrepetálásokkal.

### **c. Tehetséges tanulók**

A tehetséges tanulókkal délutáni foglalkozások, szakkörök illetve versenyre való felkészítés alkalmával foglalkozunk.

## **8. Belső vizsgák rendje**

A nyolcadikos tanulók a tanév végén belső vizsgát tesznek matematika, magyar nyelv, történelem, természettudomány és idegen nyelv tantárgyakból. A vizsgát a témazáró dolgozatok rendje szerint értékeljük.

## 9. Csoportbontás

A fenntartó engedélyével az idegen nyelvet csoportbontásban tanítjuk. Csoportbontásra akkor van mód, ha a csoportok létszáma eléri a 12 főt.

A német nemzetiségi osztályokban a német nyelv és irodalom tantárgyat 22 fő felett bontott csoportban tanítjuk, amennyiben a fenntartó hozzájárul.

A 20 fő feletti osztályokban a digitális kultúra és technika és tervezés tantárgyakat csoportbontásban tanítjuk, a szaktanterem férőhely miatt a fenntartó engedélyével.

## 10. Nevelő-oktató munkát segítő eszközök és felszerelések

Az oktatásban alkalmazható tankönyvek és taneszközök kiválasztásának elvei A tankönyvek és taneszközök kiválasztásának elvei: Iskolánkban a nevelő-oktató munka során a pedagógusok csak olyan nyomtatott taneszközöket (tankönyv, munkafüzet, térkép stb.) használnak a tananyag feldolgozásához, amelyek a hivatalos tankönyvjegyzékben szerepelnek. A nyomtatott taneszközön túl néhány tantárgynál a tanulóknak egyéb eszközökre is szükségük van. Ezek a testnevelés, a vizuális kultúra, valamint a technika és tervezés. Az egyes évfolyamokon a különféle tantárgyak feldolgozásához szükséges kötelező tanulói taneszközöket a nevelők szakmai munkaközösségei (illetve, ahol nincs munkaközösség, ott az egyes szaktanárok) határozzák meg az iskola helyi tanterve alapján. A kötelezően előírt taneszközökről a szülőket minden tanév előtt, június 31-ig tájékoztatjuk. A taneszközök beszerzése a tanév kezdetéig a szülők kötelessége.

A taneszközök kiválasztásánál a szakmai munkaközösségek a következő szempontokat veszik figyelembe:

- A taneszköz feleljen meg az iskola helyi tantervének.
- A taneszközök, tankönyvek igazodjanak iskolánk katolikus szellemiségéhez.
- Az egyes taneszközök kiválasztásánál azokat az eszközöket kell előnyben részesíteni, amelyek több tanéven keresztül használhatóak.
- A taneszközök használatában az állandóságra törekszünk: új taneszköz használatát csak nagyon szükséges, az oktatás minőségét lényegesen jobbító esetben vezetünk be.

2017/18-as tanévtől minden tanuló ingyen jut hozzá a szükséges tankönyvekhez. A munkafüzeteket, amíg a költségvetés keretéig, szintén ingyen kapják a tanulók. A 3-8. osztályig a tanulók a tankönyveket a tanév végén leadják az osztályfőnöküknek, a hiányzó vagy megrongálódott tartós tankönyvet ki kell fizetni a tanulónak.

# 11. Nyilatkozatok

## VÉLEMÉNYEZŐ NYILATKOZAT

A II. János Pál Katolikus Általános Iskola és Óvoda Tázlári Tagintézményének Diákönkormányzata megismerte és véleményezte a II. János Pál Katolikus Általános Iskola és Óvoda Tázlári Tagintézményének Pedagógiai Programját.

Tázlár, 2024.03.04.

.....  
Diákönkormányzatot segítő pedagógus

.....  
Diákönkormányzat elnöke

## VÉLEMÉNYEZŐ NYILATKOZAT

A II. János Pál Katolikus Általános Iskola és Óvoda Tázlári Tagintézményének Szülői Szervezete megismerte és véleményezte a II. János Pál Katolikus Általános Iskola és Óvoda Tázlári Tagintézményének Pedagógiai Programját.

Tázlár, 2024.03.04.

.....  
SZMK vezető

## ELFOGADÓ NYILATKOZAT

A II. János Pál Katolikus Általános Iskola és Óvoda Tázlári Tagintézményének alkalmazotti közössége a 2023. február 27-én tartott értekezleten megismerte és elfogadta a II. János Pál Katolikus Általános Iskola és Óvoda Tázlári Tagintézményének Pedagógiai Programját.

Tázlár, 2024.03.04.

.....  
tagintézmény-igazgató